

---

## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ - БУРГАС**

**УТВЪРЖДАВАМ**

**Гинка Дикова**

**Директор**

### **ОБЩОУЧИЛИЩНИ ЦЕННОСТИ И ПРАВИЛА, КОИТО ДА БЪДАТ ЧАСТ ОТ УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА**

Проблемът за детското насилие и агресия не е нов за нашето общество, от години неговите мащаби се увеличават и съответно се разработват и предприемат различни по своя характер превантивни мерки и действия. Резултати при справянето с насилието могат да се постигнат само чрез обединяване на усилията на всички участници в училищния живот (учители, ученици, родители и непедagogически персонал), институциите, ангажирани с проблемите на децата и чрез съдействието на обществеността в лицето на граждани, медии, културни институти, както и чрез разработване и внедряване на адекватни на проблема политики.

В ОУ „Найден Геров“ отдавна съществува традицията да се поставя акцент във възпитателната работа върху превенцията, върху формирането на просоциално поведение и ранната интервенция в отношенията между учениците при индикации за възникнали проблеми.

Отговорността за преодоляването на агресивните прояви на учениците и ориентирането им към конструктивно и социално желателно поведение е приоритет и отговорност на всички, работещи в ОУ „Найден Геров. Богати и разнообразни са дейностите, чрез които се реализира стремежа за установяване на една висока общоучилищна култура на социално компетентно поведение. Това става чрез активна възпитателна работа на класните ръководители в часовете на класа, чрез модели на позитивно взаимодействие и личен пример от учителите в учебните часове, чрез интензивна извънкласна дейност под формата на клубове по интереси, взаимодействие с други институции, посещения на различни форуми, културни и обществени мероприятия.

Осмислянето на свободното време на учениците и формирането на чувство на принадлежност и гордост към училището, в което учат е важна стъпка към моделиране на поведение в противовес на агресивното. Успоредно с това активното сътрудничество на родителите и привличането им като партньори е изключително важен фактор за преодоляване на агресивни прояви.

Действащия в училището ученически съвет, обсъждането на текущи проблеми и въвлечането на учениците в решаването им също е важно условие за овладяването на агресивните пориви на някои от децата. Въвеждането на дежурства на учениците по

---

коридорите през междучасията е една от практиките в училище, която подпомага преодоляването на проблемите с дисциплината и насилието – въпрос на престиж е класът, който дежури да изпълнява съвестно и отговорно задълженията си и да дава пример с поведението си на останалите.

Друг аспект на превенцията в училище е провеждането на часове на класа по теми, свързани с безопасно поведение, социални умения, информация за правата и задълженията, дискусии, беседи, разговори, ролеви игри, обсъждане на ситуации и казуси. Провеждат се индивидуални разговори и консултации на ученици и родители от ръководството на училището, от класните родители, от педагогическия съветник.

Взаимодействието с извънучилищните институции заема особено място в превантивната работа по отношение агресията и насилието сред връстниците.

Всичко това по директен и косвен начин играе ролята на превантивен фактор – извънкласните дейности, спорта, заниманията на профилираните паралелки, участието в различни обществени инициативи, конкурси и мероприятия, най-общо казано предлагат на подрастващите конструктивни, позитивни варианти за прекарване на свободното време, дават им шанса да развиват умения за общуване, за управление на поведението, за разрешаване на конфликти, за работа в екип, за задълбочено осмисляне на ситуациите и примерите от действителността, критично отношение към тях, възможност за избор и т.н.

Основното е в доброто взаимодействие между училище, семейство и ученици. Ролята на семейството е безспорна в този процес и ако родителите не използват своя възпитателен потенциал, ефекта от нашата работа не винаги е гарантиран поради характера на отношенията ученик – училище.

Правилата са приети от Общото събрание на училищната колегия на 27.10.2016 година.

---