

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ – ГР. БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЛАЗАР НАЛБАНТОВ



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
В ОУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ – Бургас**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 14.09.2021г. и е утвърден със Заповед № РД-08-1416/14... 09.2021г. на директора на училището.*

## **1. Увод**

Настоящата програма очертава целите на работа в ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ”- БУРГАС за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите;
- Национална стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 година
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ” – Бургас са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

## **2.Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1.Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ” – Бургас за координатор е определен ЗАМ. ДИРЕКТОР ПО УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ” – Бургас се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, педагогически съветник, логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти

за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси може да се организират от ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – Бургас.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – Бургас функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също така са част от предоставяната от ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – Бургас обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – Бургас.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – целогодишно;
- деца с хронични заболявания – целогодишно;
- деца в риск – целогодишно.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Екипът в училище препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – Бургас уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка може да се осигури помощник-учител за подпомагане на работата на учителите. Задълженията помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителната работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй

като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владеене на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към малцинствен етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

### 3. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички ученици в риск на територията на ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ” – Бургас в образователната система.
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
- Увеличаване на броя на завършилите основно образование.

### 4. Приоритетни направления за действие

1. Създаване на условия за всички деца и ученици от ОУ “НАЙДЕН ГЕРОВ” – Бургас.

- Пълно обхващане на всички ученици в задължителна възраст от образователната система.
- Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието.

2. Насърчаване на ранното детско образование.

3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно и средно образование.

4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата.

5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда.

6. Приобщаване на родителите на учениците към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.

7. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.

### 5. Заключение.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.

### ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	постоянен	Класни ръководители	

Награждаване на ученици	на	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	на	постоянен	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	на	15.09.	учители в групи ЦДО	
Представяне на дейностите по интереси на СПЦРД, НДД	на	постоянен	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	и	постоянен	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на	целогодишно	ресурсен учител и скип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации		целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации		целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище		целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади		целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади		целогодишно,	учители	
Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.	при	постоянен	учители	