

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ - БУРГАС**

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЛАЗАР НАЛБАНТОВ



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА  
УЧИЛИЩЕ**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 14.09.2021г. и е утвърден със Заповед № РД-08-1415 /14/ 09.2021г. на директора на училището.*

## **I. Анализ на ситуацията**

ОУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" гр. Бургас е училище с 95-годишна традиция, в което се обучават около 600 ученици. В училището има деца с различен етнос. Училището е едно от средните по големина училища на територията на Община Бургас и разполага с добра материална база.

Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив;
2. Икономическа криза;
3. Безработица;
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието;
5. Преждевременно отпадане на деца от задължително училищно образование;
6. Намаляване на броя на учениците;
7. Други проблеми (посочете).

## **II. Цели**

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

**Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище**

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище.
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище.
3. Социална подкрепа на децата и семействата чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители).
  - Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси;
  - Развитие на творческите заложби на учениците;
  - Обогатяване на материално-техническата база за извънурочна работа.

### **Подцели**

1. Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес.
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците.
3. Намаляване на броя на неизвинените отсъствия.
4. Повишаване на успеха на учениците.
5. Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда:
  - работа с методи на неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
  - привличане на родителите като активни участници в социо-културното мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

## **III. Целева група**

Целевата група обхваща ученици идентифицирани в риск, техните учители и родители.

#### IV. Дейности

Проблем	Дейности за разрешаването	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Глобален проблем: Превенция на отпадането на ученици от училището	Съвместно с Училищния парламент и Училищното настоятелство да се организират благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици.	Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност в училището и извън него.	Училищен парламент, класните ръководители	Постоянен
I. Нисък социален и икономически статут на семействата				
II. Голям брой безпричинни отсъствия	Съвместно с класните ръководители, педагогическия съветник и социалните служители да се организират неформални срещи разговори с родителите на рисков ученици.	Повишаване на ангажираността на учениците и родителите с учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот.	Педагогически и съветник, учители, класни ръководители	Ежемесечно
III. Нисък успех в училище	Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности Подобряване на резултатите от самоподготовката чрез индивидуализирана подкрепа. Да се определят ментори, които да помагат за повишаване на степента на подготовка по	Намаляване на броя на слабите оценки и повишаване с 10% на успеха на изоставащите ученици.	Учители, педагогически и съветник	Постоянен

	учебните дисциплини и за по-успешна социализация.			
IV. Ранни форми на сексуален живот	Съвместно с медицинско лице да се организират лектории на теми, свързани с проблема.	Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Промяна в приоритетите. Припознаване на ценности като добро образование и широк мироглед като предпоставка за постигане на по-висок социален статус.	Класни ръководители, учители, педагогически и съветник, медицинско лице	Веднъж на тримесечие
V. Затруднена адаптация на децата от началното училище	Активно взаимодействие с родители и ученици	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване на броя на неоснователните отсъствия от училище; формиране на нагласи за работа в екип; формиране на трайни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси; осъзнаване на нуждата от мултиетически диалог и разбирателство.	Класни ръководители, учители, педагогически и съветник, медицинско лице	Месец септември
VI. Недостатъчно извънкласни	Обогатяване на извънкласните	Повишаване на интереса на	Класни ръководители	Постоянен

дейности, предлагащи разнообразие на учениците	дейности – участия в състезания, тържества и др.	децата към обществения живот, развиване на преносими умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.	, учители, педагогически и съветник	
VII. Неучастие на родителите в училищния живот	Оптимизиране на процесите на педагогическо взаимодействие в съответствие с добри практики по модела „училище - семейство“. Включване на по-голям брой родители в родителски комитети по класове и в Училищното настоятелство.	Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Повишаване на броя на представителите на родителската общност, пряко ангажирани с проблемите на училищните институции. Включването им в организираността на различни дейности по инициатива на училището.	Директор, класни ръководители, учители	Постоянен
VIII. Недостатъчна информираност на обществото и институциите	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището. Издаване на електронен вестник, който да отразява всички дейности през учебната година.	Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.	Педагогически и съветник, класни ръководители	Постоянен