

ОУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“

ГРАД БУРГАС

АНАЛИЗ
НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022
ГОДИНА

Национално външно оценяване – IV клас
Брой явили се ученици (2022 г.)

	БЕЛ –26 май			Математика – 27 май		
	Яви- ли се	нея- ви- ли се	% нея- вили се	явили се	нея- вили се	% нея- вили се
IVa	24	2		24	2	
IVб	23	2		21	4	
IVв	23	2		23	2	
<i>Общ брой</i>	70	6	4,56%	68	8	6,08%

Сравнителен анализ между училищен, областен и национален резултат

НВО – 2022 г.	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	<u>Разлика</u> между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	<u>Разлика</u> между училищен и национален резултат
БЕЛ	81,72	68,69	+13,03	70,46	+11,26
Математика	64,59	57,11	+7,48	57,33	+7,26
Общ среден тестови бал:	73,155	62,9	+10,255	63,895	+9,26

Сравнителен анализ между училищен, областен и национален резултат – момчета, момчета БЕЛ

НВО – 2022 г. Български език и литература	Училищен среден резултат	Момчета	Момчета
Училищно ниво	81,72	82,24	81,31
Регионално ниво	68,69	71,84	65,73
Национално ниво	70,46	73,53	67,50

Сравнителен анализ между училищен, областен и национален резултат – момичета, момчета Математика

НВО – 2022 г. Математика	Училищен среден резултат	Момичета	Момчета
Училищно ниво	64,59	63,60	65,37
Регионално ниво	57,11	57,27	56,96
Национално ниво	57,33	57,19	57,46

Сравнение на средните резултати по предмети и паралелки– количествен анализ

Изпит	Паралелка	Среден брой точки	Оценка
Български език и литература	IV-а	84,27	Отличен
Български език и литература	IV-б	75,41	Мн. добър
Български език и литература	IV-в	77,80	Мн. добър

Сравнение на средните резултати по предмети и паралелки– количествен анализ

Изпит	Паралелка	Среден брой точки	Оценка
Математика	IV-а	65,91	Мн. добър
Математика	IV-б	65	Мн. добър
Математика	IV-в	63,82	Мн. добър

Сравнителен анализ с резултатите от 2020/2021г.

	2020/2021	2021/2022	Разлика
БЕЛ	77,53	81,72	+4,19
Математика	67,29	64,59	-2,7
Общ среден бал:	72,41	73,155	+1,49

Фактори, обясняващи резултатите от НВО- IV клас

- *Учениците имат формирани много добри и отлични умения за учене.
- *Доказателство за това са много добрите и отличните резултати , показани на НВО по двата учебни предмети.
- *Осигуряване в училищния учебен план на ИУЧ по предмети от НВО и ФУЧ-математика
- *Работа с учениците и родителите в ежеседмичните консултации.
- *Приемственост на работата в ГЦОУД.
- *Участие на ученици в състезания и конкурси.
- *Работа по проект «Занимания по интереси»
- *Липса на неизвинени отсъствия. Няма наложени наказания.
- *Родителите участват в провеждането на родителски срещи и организирането на тържествата на класа.

Изводи от НВО 4 клас на национално ниво

- ❖ Четвъртокласниците имат по-добри познания по български език и литература (БЕЛ), отколкото по математика.
- ❖ Общият резултат е сравнително висок. Той потвърждава наблюденията от международните изследвания PIRLS и TIMMS, че българските четвъртокласници се справят над средното равнище в сравнение със своите връстници в други страни.
- ❖ С максимален брой точки са оценени 1427 изпитни работи, а 6772 деца имат отлични оценки (над 5,50) и по двата предмета. Всеки втори четвъртокласник има отлична оценка поне по единия предмет. Трима ученици са с максимален брой точки - 100, едновременно и на двата изпита.
- ❖ Добро впечатление прави тенденцията повече ученици да имат пълен брой точки на отворените въпроси, отколкото на затворените. Това показва напредък при най-важните умения - да мислят, да решават задачи, да четат и създават текст.

Изводи от НВО 4 клас на национално ниво

- ❖ В сравнение с 2021 г. при тазгодишните средни стойности по двата предмета се наблюдава лек спад. Освен че самите деца са различни, влияние върху резултатите оказва и по-дългият период на онлайн обучение заради пандемията от COVID-19 - за този випуск това бяха три поредни години, макар че бяха положени максимални усилия през тази учебна година децата от началните класове да учат колкото е възможно по-дълго присъствено.
- ❖ Върху резултата се отразяват и някои промени в самите тестове за националното външно оценяване - с всяка следваща година те изискват все повече мислене, съобразителност, справяне с практически ситуации, умение за пренос на наученото в нов контекст. Това предполага повече усилия и постоянство при усвояването на материала.



Български език и литература

Допуснати грешки

По български език се забелязва обедняване на речника на децата. Все повече са думите, чието значение голяма част от учениците не знаят. 88% от тях например не могат да обяснят значението на думата "пожарникар", немалко ученици не разпознават значението на думи, като "високомерен", "надменен", "стеснителен", "срамежлив", "горделив". В езиково отношение най-голямо предизвикателство остава правописът на степенувани прилагателни имена и на съгласни пред беззвучни в средата на думата.



МАТЕМАТИКА

Допуснати грешки

Резултатите от изпитите доказват за пореден път, че по математика учениците се справят най-трудно с геометрията, пространственото мислене и практическото прилагане на наученото в реални ситуации.

Планирани мерки за подобряване на резултатите през новата учебна година:

Да се работи по- задълбочено при задачи, свързани с прилагане на правилата по БЕЛ.

Да се увеличат упражненията върху четене с разбиране

Да се обърне по- голямо внимание на геометричните задачи, изискващи развитие на познавателните способности.

Да се работи за по- добра изчислителна техника.

Да се онагледяват новите знания.

Интерактивността да е неотменна част от работата на учителя.

Общи изводи и тенденции на училищно ниво за НВО в IV клас

Знанията и уменията, които са заложени в стандартите за начален етап, са овладени в отлична степен, което гарантира успешно обучението в прогимназиален етап.

Благодаря!