



ОУ „Найден Геров“ – Бургас

град Бургас 8009, кс. Меден рудник
ул. „Въстаническа“ № 38
телефон: 056 852233

web: www.ou-ngerovbs.com
info-200208@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЛАЗАР НАЛБАНТОВ

Директор на ОУ „Найден Геров“ – гр. Бургас



КОНСПЕКТ

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ООП - I КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

за определяне на годишна оценка

Основание

Конспектът е изготвен на основание учебната програма по български език и литература за I клас, утвърдена от Министерството на образованието и науката, и реализираното учебно съдържание по Буквар, Учебни тетрадки и Читанка на издателство „Просвета Плюс“ за учебната 2025/2026 година.

I. ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

ГЛОБАЛНА ТЕМА 1

Звуковете и буквите в българския език

Обхват на учебното съдържание:

Всички уроци от Буквар, стр. 16-105, и съответните упражнения в Учебна тетрадка 2, както и правописните упражнения от Учебна тетрадка 3.

Компетентности:

Ученикът:

- открива звуковете в състава на думата
- определя последователността на звуковете
- разграничава звук и буква
- разграничава гласни и съгласни звукове
- разграничава съгласния звук й от гласния звук и
- познава печатните и ръкописните букви
- разпознава главна и малка буква
- пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях
- пише правилно в думи й, йо,ьо, щ, я, ю, дж, дз
- чете правилно думи, изречения и кратки текстове

- познава реда на буквите в азбуката
- подрежда думи по азбучен ред

Нови понятия: звук, гласен звук, съгласен звук, буква, главна буква, малка буква, печатна буква, ръкописна буква, сричка, азбука

ГЛОБАЛНА ТЕМА 2

Дума и изречение

Обхват на учебното съдържание:

Темите от предбуквения и следбуквения етап, свързани с изречение, дума, сричка и правопис.

Компетентности:

Ученикът:

- различава дума от изречение
- разбира лексикалното значение на думата
- разделя дума на срички
- определя броя на сричките
- определя границите на изречението в текста
- оформя правилно началото и края на изречението
- използва главна буква при писане на собствени имена
- разпознава точка, въпросителен и удивителен знак
- съставя съобщителни и въпросителни изречения
- пише правилно в и във, с и със
- пренася правилно част от дума на нов ред

Нови понятия: дума, изречение

ГЛОБАЛНА ТЕМА 3

Текст и общуване

Обхват на учебното съдържание:

Темите от Буквар, стр. 4-15 и 38-39, както и уроците от УТЗ, свързани със създаване на текст и речева ситуация.

Компетентности:

Ученикът:

- разграничава звук, дума, изречение и текст
- различава устен и писмен текст
- разбира прочетеното
- участва в диалог по конкретна тема
- прилага правилата за речева учтивост
- използва поздрав, благодарност и молба
- озаглавява текст
- съчинява кратък писмен текст от 3–4 изречения по серия картини
- прави устен преразказ на кратък текст
- разпознава средства за неезикова комуникация

Нови понятия: текст, общуване

II. ЛИТЕРАТУРНО ОБУЧЕНИЕ

ГЛОБАЛНА ТЕМА 4

Литературни и фолклорни текстове

Обхват на учебното съдържание:

Произведенията от Читанката и Буквара, включени в тематичното разпределение.

Приказки

- „Червената шапчица“
- „Житената питка“
- „Лисица и щъркел“
- „Който се труди, и имане намира“
- „Трите пеперуди“

Разкази

- „В гнездото“
- „Росица и топката“
- „Какво най обича тигърчето“
- „Зайко музикант“
- „Цирк“

Стихотворения

- „Аз съм българче“ – Иван Вазов
- „Родна стряха“ – Ран Босилек
- „Първокласник“ – Калина Малина
- „Вятър на балкона“ – Зоя Василева
- „Великден“ – Атанас Цанков
- „На Гергьовден“ – Ран Босилек
- „Кирил и Методий“ – Стоян Михайловски
- „Три хубави думи“ – Тания Касабова

Гатанки

„Що е то?“

Компетентности:

Ученикът:

- разпознава приказка, разказ, стихотворение и гатанка
- чете правилно и с разбиране
- отговаря кратко на въпроси по съдържанието
- преразказва устно кратък текст
- рецитира кратко стихотворение
- разграничава стихотворна от нестихотворна реч
- отгатва гатанки
- ориентира се в оформлението на книгата

Нови понятия: приказка, разказ, стихотворение, гатанка, книга, страница, корица