



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Мелен рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЛАЗАР НАЛБАНТОВ

Директор на ОУ „Найден Геров“ – гр. Бургас



КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА ООП - I КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ за определяне на годишна оценка

ТЕМИ:

1. Ориентиране в пространството. Сравняване на количества
2. Числата 1, 2, 3, 4, 5. Цифрите 1, 2, 3, 4, 5 - сравняване
3. Действия събиране и изваждане до 5
4. Триъгълник
5. Числата 6, 7, 8, 9. Цифрите 6, 7, 8, 9. Събиране и изваждане до 9. Квадрат
6. Кръг
7. Числото 0. Цифрата 0. Събиране и изваждане с нула
8. Числото 10
9. Събиране и изваждане до 10
10. Събиране и изваждане на три и повече числа
11. Събиране и изваждане на именувани числа
12. Числата от 11 до 20. Единица. Десетица
13. Редно значение на числата до 20
14. Събиране и изваждане до 20
15. Едноцифрени и двуцифрени числа
16. Отсечка
17. Сантиметър. Измерване и чертане на отсечки
18. Триъгълник, кръг, квадрат, отсечка
19. Събиране и изваждане до 20. Сбор, събираемо
20. Текстови задачи, записване, решение
21. Събиране и изваждане до 20 без и с преминаване (всички случаи)
22. Умаляемо, умалител, разлика
23. Проверка на изваждането със събиране
24. Текстови задачи с едно пресмятане
25. Час. Колко е часа? В колко часа?
26. Изваждане на едноцифрено от двуцифрено число (всички случаи)
27. Числата 10, 20, 30..... четене, писане и сравняване
28. Събиране и изваждане до 100. Събиране и изваждане на 10, 20, 30.....

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник: Математика за 1 клас - Автори: Владимир Ангелова и колектив; Издателство: „Просвета Плюс“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Мелен рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА ООП - I КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Задача №	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Критерии за оценяване на задачите	Максимален брой точки	Брой точки, получени от ученика
1.	Познава естествените числа до 20 и числата 10, 20, 30, ..., 90, 100.	За всяка подточка: при правилно записване на числата с цифри – 1 т.; при грешен запис или липсата му – 0 т.	2 т.	
2.	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 10.	За всеки пример: при правилно свързване – 0,25 т.; при правилно попълване – 0,5 т.; при грешно свързване/ попълване или при липсата му – 0 т.	3 т.	
3.	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване, както и на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100.	За всеки пример: при правилен отговор – 0,5 т.; при грешен отговор или липсата му – 0 т.	4 т.	
4.	Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване.	За всеки пример: при правилен отговор – 1 т.; при грешен отговор или липсата му – 0 т.	8 т.	
5.	Сравнява стойностите на числови изрази.	За първите два примера: при правилно решение – по 1,5 т., за третия пример: при правилно решение – 2 т.; при грешно решение или липсата му – 0 т.	5 т.	
6.	Извършва действията събиране и изваждане с изучените числа при	За всеки пример: при правилен отговор – 1,5 т.;	6 т.	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Меден рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

	откриване на неизвестно число в равенство.	при грешен отговор или липсата му – 0 т.		
7.	Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране и изваждане.	За всяка подточка: при правилно записване на числовия израз – 1,5 т.; при правилно пресмятане – 1,5 т.; при грешно решение или липсата му – 0 т.	6 т.	
8.	Прави проверка на действието изваждане със събиране.	За всеки пример: при правилно намерена разлика – 1,5 т.; при правилно извършена проверка – 1,5 т.; при грешно изпълнение или липсата му – 0 т.	6 т.	
9.	Решава текстова задача с включена в условието ѝ релацията „с ... по-повече“/„с ... по-малко“.	При правилно решение – 6 т.; при грешно решение или липсата му – 0 т.	6 т.	
10.	Чертае отсечка с дължина, равна на сбора/разликата на именуваните числа. Чертае правоъгълник (в частност квадрат) в квадратна мрежа.	За всяка подточка: при правилно изпълнение – 2 т.; при грешно изпълнение или липсата му – 0 т.	4 т.	
Максимален брой точки за цялата самостоятелна работа:			50 т.	
Общ брой точки, получени от ученика:				_____ т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Мелен рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

СКАЛА ЗА ПРИРАВНЯВАНЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ОТ УЧЕНИКА ТОЧКИ КЪМ ОЦЕНКА ЗА НИВОТО НА МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ МУ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Точки	Ниво на математическите компетентности
От 43 т. до 50 т.	Отлично
От 29 т. до 42 т.	Много добро
От 15 т. до 28 т.	Добро
От 8 т. до 14 т.	Задоволително
От 0 т. до 7 т.	Незадоволително