



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Мелен рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ЛАЗАР НАЛБАНТОВ

Директор на ОУ „Найден Геров“ – гр. Бургас



### **КОНСПЕКТ** **ПО РОДИНОЗНАНИЕ ООП - I КЛАС** **САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ** за определяне на годишна оценка

#### **ТЕМИ:**

1. Моето училище
2. Моето семейство
3. Моето поведение в училище и у дома
4. Дневен режим
5. Есен
6. Безопасно поведение на улицата
7. Трудът на хората в училище
8. Аз и хората около мен
9. Моето родно селище
10. Обичаме природата и се грижим за нея
11. Коледа и Нова година
12. Зима
13. Растенията в родния край
14. Части на растенията
15. Какво е необходимо на едно растение, за да порасне
16. Диви животни
17. Домашни животни
18. Трети март – Националният празник на България
19. Чистотата е здраве
20. Как да се храним здравословно
21. Аз и моето здраве
22. Пролет
23. Великден
24. Лято
25. Годишните времена
26. 24 май
27. Празнуваме и живеем заедно

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Учебник: Родинознание за 1 клас - Автори: Емилия Василева и Силвия Цветанска;  
Издателство: „Просвета Плюс“

**ВИД НА ИЗПИТА: Писмен**



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Мелен рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

### КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ ПО РОДИНОЗНАНИЕ ООП - I КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по родинознание а 1 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си, както следва Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Добър** – Ученикът показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас, а именно; Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Меден рудник“, ул. „Въстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, а именно: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степената на позитивен измерител „среден“. Ученикът не умее да опише своето училище и труда на хората в него; не свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; не може да изброи свои права и задължения в семейството и в училището; не умее да опише местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; не посочва връзката между роден край и родина; не може да посочи важни обществени и природни обекти в населеното място; не знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; не разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; не проявява толерантно отношение в общуването си с различния; не може да разкаже за различни празници – официални и битови; не разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; не може да изброи основни хигиенни правила; не познава основните правила за здравословно хранене; не посочва основни правила за поведение сред природата; не умее да извърши наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГРАД БУРГАС

ж.к. „Меден рудник“, ул. „Възстаническа“ № 38, тел: 056/85 22 33; email: info-200203@edu.mon.bg

### НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n“ – получен брой точки
- „N“ – максимален брой точки

### **Забележка:**

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*