



# ОУ „Найден Геров“ – Бургас

град Бургас 8009, кс. Меден рудник  
ул. „Въстаническа“ № 38  
телефон: 056 852233

web: [www.ou-ngerovbs.com](http://www.ou-ngerovbs.com)  
[info-200208@edu.mon.bg](mailto:info-200208@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЛАЗАР НАЛБАНТОВ

Директор на ОУ „Найден Геров“ – ф. „Бургас“



## КОНСПЕКТ

### ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ООП - I КЛАС

### САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

за определяне на годишна оценка

Издателство: „Клет“  
Учебна 2025/2026 година

#### **I. Организация на труда и работната среда**

Обхват на учебното съдържание:

- „Какво научих в детската градина?“
- „Работно място“
- „Седмична програма“
- „Часовник“

Ученикът трябва да:

- организира работното си място
- подрежда материали и инструменти
- спазва правила за безопасност
- планира дейности по време
- следва инструкции при изпълнение на задача

#### **II. Материали, инструменти и технологични операции**

Обхват на учебното съдържание:

- „Аквариум“
- „Маракаси“
- „Играчки от хартия“
- „Веселата азбука“
- „Куклен театър“
- „Великденски венец“
- „Коледна украса“

„Новогодишна картичка“  
„Опаковка за подарък“  
„Играчка за подарък“  
„Дървото на пожеланията“  
„Мартеници“

Ученикът трябва да:

- разпознава хартия, картон, текстилни и природни материали
- прилага операции рязане, биговане, прегъване, лепене, връзване
- използва безопасно инструменти
- следва последователност от технологични операции
- изработва изделие по образец или собствен замисъл
- представя готов продукт

### **III. Конструирание и моделиране**

Обхват на учебното съдържание:

„Нашата улица“  
„Автомобил“  
„Самолет“  
„Машините – помощници на човека“

Ученикът трябва да:

- конструира модели от хартия и картон
- използва подвижно и неподвижно съединение
- използва колела и оси
- свързва изделие с техническа рисунка
- описва идея и представя модел

### **IV. Човекът, техниката и безопасността**

Обхват на учебното съдържание:

„Телефон“  
„Техниката у дома“

Ученикът трябва да:

- разпознава съвременни комуникационни средства
- изброява електроуреди
- обяснява опасности при работа с техника
- спазва правила за безопасност

### **V. Грижи за природата и устойчиво поведение**

Обхват на учебното съдържание:

„Грижи за животните през зимата“  
„Домашни любимци“  
„Растенията у дома“

Ученикът трябва да:

- описва грижи за растения и животни
- участва в природозащитни дейности
- използва подръчни и природни материали
- осъзнава отговорността към живата природа

## **VI. Хранене и здравословен начин на живот**

Обхват на учебното съдържание:

„Вкусно и полезно“

„Плодов десерт“

Ученикът трябва да:

- разпознава хранителни продукти
- прилага операции миене, почистване, нарязване и смесване
- спазва хигиенни правила
- оценява качествата на приготвен продукт

## **VII. Предприемачество и потребности**

Обхват на учебното съдържание:

„Професии“

„Нужда или желание“

„В спортния магазин“

Ученикът трябва да:

- различава професии
- разграничава нужда от желание
- разбира понятията цена и личен бюджет
- прави избор според определени критерии
- участва в ролеви ситуации

## **VIII. Обобщение на знанията и уменията**

Обхват на учебното съдържание:

„Игра „Откриватели“

„Какво научих в първи клас?“

Ученикът демонстрира:

- овладени практически умения
- правилно използване на материали и инструменти
- умения за планиране и представяне на изделие
- предприемчивост и инициативност