

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ – гр. БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:

ЛАЗАР НАЛБАНТОВ



## ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

В

ОУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Формите на обучение в ОУ „Найден Геров“ са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/04.09.2025г., и са утвърдени със заповед № РД-08- 2034/04.09.2025 г. на директора на училището.

Основно училище „Найден Геров“ - Бургас организира дневна, комбинирана, индивидуална и дистанционна форма на обучение през учебната 2025/2026 година.

### **ДНЕВНА ФОРМА**

**Дневната форма** на обучение е присъствена форма, която се провежда между 8:00 часа и 17:00 часа в учебни дни. Учениците са организирани в паралелки и групи. Редът и условията за приемане на учениците в дневна форма на обучение се определят при спазване на нормативните документи в сферата на училищното образование и Правилника за дейността на училището.

### **КОМБИНИРАНА ФОРМА**

**Комбинираната форма** на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Ред и условия за преминаване в комбинирана форма на обучение

1. Подаване на заявление от родител за избор на форма на обучение при условията на Правилника за дейността на училището
2. Доклад – предложение за организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и обучение – за учениците със СОП – Координатор на Екипа за приобщаващо образование
3. Заповед на директора за формата на обучение
4. Приемане от Педагогическия съвет на Индивидуален учебен план
5. Изготвяне на седмично разписание
6. Водене на документация съгласно нормативните документи в системата на училищното образование

### **ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**Индивидуалната форма** на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

Ред и условия за преминаване в индивидуална форма на обучение:

1. Подаване на заявление от родител за избор на форма на обучение при условията на Правилника за дейността на училището;
2. Доклад – предложение за организиране и координиране на процеса на обучение - Координатор на Екипа за приобщаващо образование;
3. Съгласуване с регионалния екип, който извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище – потвърждава или отхвърля препоръката на училищния екип. Окончателният избор на формата се определя от родителя – за учениците със СОП;
4. Заповед на директора за формата на обучение;
5. Приемане на Педагогическия съвет на Индивидуалния учебен план;
6. Изготвяне на седмично разписание;
7. Водене на документация съгласно нормативните документи в системата на училищното образование.

### **САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
2. Самостоятелна форма на обучение може да се организира за:
  - ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
  - ученици в задължителна училищна възраст- по желание на ученика или родителя, по реда на чл.112, ал.2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието. Редовните изпитни сесии на тези ученици се организират в края на всеки учебен срок.
  - ученици с изявени дарби;
  - лица, навършили 16 години.

### **ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Дистанционната форма на обучение може да се организира в класовете от V до VII клас при спазване на предвидените обстоятелства в чл. 113 от Закона за предучилищното и училищното образование.

### **ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

Обучение от разстояние в електронна среда се организира съгласно изискванията по чл. 115а от ЗПУО, като:

- се провежда обучение с помощта на електронни устройства и електронни платформи за асинхронно обучение – MOODLE ([www.ou-ngerovbs.com/moodle](http://www.ou-ngerovbs.com/moodle)) и синхронно обучение чрез MS TEAMS;
- учениците работят от дома си и изпълняват разпореденията на учителите;
- учителите работят по график и място, определени със заповед на директора;
- за периода се определя ново седмично разписание, което се отразява в електронния дневник за съответния период и въвежда от класния ръководител.